

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Деревянская средняя общеобразовательная школа №9»  
(МОУ «Деревянская средняя школа №9»)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МОУ «Деревянская СОШ № 9  
(протокол от 31.03.2025 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МОУ "Деревянская средняя школа № 9"  
\_\_\_\_\_ Г.А. Клачкова  
31 марта 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования**  
Муниципального общеобразовательного учреждения  
"Деревянская средняя общеобразовательная школа № 9"  
за 2024 год

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Деревянская средняя общеобразовательная школа №9» (МОУ «Деревянская средняя школа №9»)
Руководитель	Клачкова Галина Анатольевна
Адрес организации	185510 Республика Карелия, Прионежский район, село Деревянское, ул. Набережная д. 21
Телефон	8 (8142) 53-68-97
Адрес электронной почты	der-school9@mail.ru
Учредитель	Администрация Прионежского муниципального района
Дата создания	<b>Дата регистрации</b> в Управлении Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Карелия 22 июня 2001 года № 1018400021
Лицензия	серия 10Л01 № 0007400 от 29.03.2016, бессрочная
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 187 от 24.03.2015г; срок действия: до 24 марта 2027 года

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Деревянская средняя школа №9» расположена в селе Деревянское. Здание Школы построено по типовому проекту. Проектная наполняемость 192 человека. Здание кирпичное, 1988 года постройки; число этажей 2; имеется цокольный этаж в подвале. Общая площадь 2303,5 м<sup>2</sup> (основная площадь для учебного процесса 1513,7 м<sup>2</sup>, вспомогательная 789,8 м<sup>2</sup>).

Большинство семей обучающихся проживают в частных домах различного типа: 81 процент — рядом со Школой, 19 процентов — в близлежащих поселках (Ужесельга, Орзегга, Пухта, Педасельга). Ежедневно по будням, осуществляется подвоз учеников двумя школьными автобусами по согласованным автобусным маршрутам с утвержденным составом подвозимых учеников. Предприятия и торговые места в непосредственной близости к учреждению отсутствуют.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание учреждения	Определение общих направлений основной образовательной и хозяйственной деятельности Учреждения; Формирование и утверждение состава Совета школы; заслушивание отчетов Руководителя о выполнении задач годового плана работы Учреждения; Внесение предложений по внесению изменений в программу развития Учреждения, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Учреждения; утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения создание условий, необходимых для охраны и укрепление здоровья, организации питания обучающихся и работников Учреждения; Принятие положения о Совете Учреждения; Ходатайство о награждении работников Учреждения.
Совет школы	Принимает образовательные программы, реализуемые Учреждением; Принимает локальные акты Учреждения: Положение о школьной форме и внешнем виде учащегося; Положение о дежурном классе; Положение о правилах приема в школу; Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся; Положение о внутришкольном контроле; Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МОУ «Деревянская средняя школа № 9» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся; Положение о режиме занятий обучающихся; Обеспечивает участие представителей общественности в процедурах Государственной итоговой аттестации учащихся; Принимает решение о введении (отмене) единой в период занятий формы одежды для обучающихся; Представляет Учреждение в рамках своей компетенции в органах государственной власти и местного самоуправления, перед другими юридическими и физическими лицами
Педагогический совет	Определение общих направлений основной образовательной деятельности Учреждения; -принятие образовательных программ Учреждения; обсуждение и принятие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); -принятие плана работы школы на текущий учебный год. -принятие решения о переводе обучающегося в следующий класс, об отчислении обучающегося; -принятие решения о допуске обучающегося к государственной итоговой аттестации; осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам реализации образовательного процесса; обсуждение вопросов, связанных с профессиональной деятельностью педагогических работников Учреждения; -обсуждение содержания локальных актов Учреждения в части, затрагивающей осуществление образовательного процесса в Учреждении;

	поддержка общественных инициатив по совершенствованию обучения и воспитания учащихся; -выдвижение работников Учреждения для представления их к награждению, присуждения им почетных званий.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Ученический совет и Родительский комитет.

### III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО); □ приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Приоритетным направлением в деятельности учреждения является реализация образовательной политики Российского государства и Республики Карелия. Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

С 01.09.2024 организовали обучение 1-х, 2-х, 5-х, 6-х, 10-х классов по основным общеобразовательным программам, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО.

Учебный план 1—4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Образование в МОУ «Деревянская 9» ориентировано на формирование разносторонне развитой личности, способной реализовать творческий потенциал в динамичных социально-экономических условиях, как в собственных жизненных интересах, так и в интересах общества. Поэтому главной целью педагогической деятельности является повышение качества образования для воспитания всесторонне развитой личности, умеющей применять свои знания на практике.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся</b>
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	103
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	92
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	15
Всего:	210

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 210 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);
- дополнительные общеразвивающие программы.

#### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- тяжелые нарушения речи – 7 человек
- Задержка психического развития – 12 человек
- умственная отсталость - 4 человека

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

В школе имеются общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Учащиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, посещают школу в соответствии с расписанием уроков.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания). Создан кабинет для обучения детей, находящихся на индивидуальном обучении.

#### **Внеурочная деятельность и дополнительное образование.**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через формирование в кружках, секциях, клубах, студиях, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее видов:

**Информационно-просветительская деятельность.** Курс внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Орлята России» (1-4 классы), «Россия - мои горизонты», «Функциональная грамотность».

**Интеллектуальная и проектно-исследовательская деятельность.**

обязательный курс по профориентации «Профминимум», Проект «Билет в будущее», «Функциональная грамотность», «Проектная деятельность», «Эко станция», «Хочу всё знать», «Калейдоскоп знаний».

**Художественно-эстетическая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности

«Школьный хор», «АРТ -студия», «Графика. Дизайн».

**Спортивно-оздоровительная деятельность представлена** курсами внеурочной деятельности «Подвижные игры» (1-4 классы), «Спортивные игры» (5-11 классы), «НВП».

**Трудовая деятельность представлена** объединениями дополнительного образования (кружки и секции): «Лазерная резка».

**Научно-техническая деятельность** представлена объединениями дополнительного образования (кружки и секции) «Точки Роста», «Робототехника».

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов, внесены в расписание и проводятся по понедельникам после 2 урока еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе с 1 сентября введен курс профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6–11-х классов по 1 часу в неделю. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в 6-8 классах и основном уровне в 9-11 классах в полном объеме. Программа данного курса включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового и основного уровня. Для четкой реализации программы курса «Россия- мои горизонты» на базовом и основном уровнях созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – педагог – организатор Петрушкина Людмила Николаевна
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб, экскурсий на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника; Неделя без турникета.

Мероприятиями по реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Педагог - организатор
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано (100%) обучающихся 6 – 8 -х классов	Педагог - организатор
20.09.2024	Обеспечена возможность участия в онлайндиагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 85% обучающихся 6–11-х классов	Педагог - организатор, классные руководители
21.09.2024– 27.09.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог - организатор
Сентябрь- декабрь 2023г.	Организованы поездки на экскурсии на предприятия: ООО Славмо, ЦБК г. Сегежа , ГАПОУ РК «Северный колледж. ООО «Литейный завод «ПЗМ», Петрозаводский колледж железнодорожного транспорта, Петрозаводский автотранспортный техникум, «Старт в профессию», «Неделя без турникета»	Педагог - организатор Классные руководители

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО на данный момент выполнены в полном объеме.

На базе школы проводятся тренировки по баскетболу, волейболу, мини-футболу, тхэквандо. А также учащиеся нашей школы занимаются бальными танцами, хип-хопом.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была разработана для каждого уровня обучения.

**Целью воспитательной работы являлось:** развитие воспитательной системы, создающей условия для формирования личности обучающегося – человека, обладающего духовным богатством, готового к самоопределению в жизни, способного к труду и самостоятельности в различных сферах.

**Основные задачи,** которые были поставлены для достижения цели:

- Организация различных видов творческой деятельности обучающихся с учетом их возрастных особенностей.
- Развитие творческих способностей детей, через организацию вечеров, праздников, походов, экскурсий; поддержание социально значимой инициативы обучающихся в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.
- Обновление и развитие единой системы школьного и классного ученического самоуправления.
- Привлечение обучающихся к участию в различных видах конкурсов (фестивали, творческие отчеты, соревнования), проводимых в рамках школы, района и т.д.
- Привлечение к работе с обучающимися работников других учреждений культуры и спорта, общественность.
- Активизация работы по формированию устойчивого интереса, потребностей и навыков здорового образа жизни.
- Развитие школьных традиций.

Вся воспитательная деятельность обучающихся и педагогов школы была организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю.

Сознание понятие о Родине начинает формироваться по мере накопления, расширения и углубления представлений о родном и близком окружении. Учителя проводят беседы, помогают детям понять какими они должны быть, обращая внимание на хорошее отношение старших к младшим, на случаи проявления взаимной заботы, учитель укрепляет привязанность ребенка к семье.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- фестивали
- театральные представления
- акции;
- круглые столы
- спортивные мероприятия (соревнования, конкурсы, встречи и др.)

Анализ работы классных руководителей, в соответствии с составленным планом воспитательной работы в классных коллективах, показал следующие результаты:

- воспитательная работа в классах ведется с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в воспитательной работе предусмотрены различные виды и формы работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора:

- Классные часы: «Блокадный Ленинград спасет музыка»

- ✓ «Дети блокадного Ленинграда»
- ✓ «Служу Отечеству»
- ✓ «Есть такая профессия – Родину защищать!»

- Проведение школьного тура конкурса чтецов стихотворений о Великой Отечественной войне «Стихи, рожденные войной» (с привлечением дошкольников);

- Акция - «Письмо солдату», «Подарок ветерану», «Гостинцы на СВО», «Ветеран живет рядом»;

- Уборка памятных мест и захоронений;

- Участие в мероприятии захоронения останков солдат, погибших во время ВОВ в Орзеге;

- Всероссийский конкурс чтецов «Подвиг ваш, Ленинградцы, бессмертен»;

- Участие в конкурсе сочинений «Без срока давности»;

- Всероссийский конкурс «Герои Великой Победы»;

- Участие в конкурсе «Рисуем Победу – 2024»;

- Школьный фестиваль «Песня в военной шинели»

- Легкоатлетическая эстафета «Кросс нации»

- Участие в районной военно- спортивной игре "Победа".

- Фестиваль военно- патриотической песни «Песня в военной шинели»

- Участие в акции подарок к 9 мая "Детские сердца" по изготовлению овсяного печенья для солдат СВО.

6 мая 2024 года в преддверии праздника Дня Победы уже по традиции учащиеся МОУ «Деревянская СОШ 9» дали праздничный концерт в деревне Педасельга.

Эвелина Андреева, ученица 10 класса заняла 1 место в городском конкурсе чтецов «Цена Победы».

Ежегодно в школе проходят акции: «Капля жизни», «Скажи терроризму - нет», «Дерево мира», «Чистое Онего», «Прояви свою культуру, собери макулатуру», сбор вторсырья (пластиковые бутылки, крышки, использованные батарейки), «Вместе ярче», «Белый журавлик», «Внимание дети!».

На школьной территории проводим конкурсы рисунков на асфальте «Пусть Деревянное наше, будет всех в районе краше».

С интересной программой пришел Прионежский центр культуры и провел «День студента».

Наша школа является Ресурсным центром по профилактике детского-дорожно-транспортного травматизма.

Акция с отрядом ЮИД «Ребёнок – главный пассажир» проходит несколько раз в год. ЮИДовцы и Родительский патруль контролируют подвоз детей к школе, проверяют наличие световозвращающих элементов.

Учащиеся приняли участие в конкурсах разного уровня:

- ✓ «Глагол»
- ✓ «Глаголики»
- ✓ Конкурс рисунков «Безопасность на льду»
- ✓ Конкурс рисунков «Спасем жизнь вместе»

Обучающиеся нашей школы Гиссиев Владислав и Третьякова Карина приняли участие в районной краеведческой конференции "Малые Пименовские чтения".

В 2024 году в школе создана первичная ячейка РДДМ и «Движение первых». В состав ячейки вошли 16 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ была назначена советник директора по воспитанию Гладенкова Анна Геннадьевна.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения», в котором кроме «Движения первых», ведут работу такие детские объединения как, «Орлята России», школьный хор.

Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия данных объединений конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Современные дети и подростки активно включаются в общественные отношения, участвуя в общественной деятельности наравне со взрослыми. Развитие социальной компетентности личности в детско-взрослом сообществе – взаимосвязанный воспитательный процесс. С одной стороны, участники усваивают новый жизненный опыт, а с другой стороны – сами активно формируют систему социальных связей.

Программа «Орлята России».

«Орлята России» — это программа развития активности учеников начальных классов, разработанная в рамках национального проекта «Образование». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников Программы (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс и т.д.). Программа была очень интересной и насыщенной.

На базе школы создан Школьный спортивный клуб, целью деятельности которого является формирование навыков потребности в здоровом образе жизни и систематических занятиях физической культурой и спортом у обучающихся школы, а также развитие в школе традиционных видов спорта.

В течение учебного года учащиеся школы принимали участие в различного рода и уровня спортивных мероприятиях.

Учителями физической культуры систематически проводились спортивные мероприятия.

**Вывод:** все программы выше изложенных детских общественных объединений в полном объеме.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

#### IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая 2024 г.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е, 10 классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

#### V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Подготовка обучающихся ведется по следующим направлениям:

1. Промежуточная аттестация обучающихся.
2. Государственная итоговая аттестация обучающихся 9, 11 классов.
3. Всероссийские проверочные работы.
4. Участие обучающихся в олимпиадах, творческих конкурсах.

Все направления организации подготовки обучающихся контролируются администрацией и осуществляются педагогическим коллективом.

Контроль за успеваемостью и уровнем обученности учащихся осуществляется через анализ показателей по предметам в каждом классе (рассматривается резерв качества знаний и степени обученности, а именно, обучающиеся с одной «4», с одной «3», неуспевающие ученики).

Контроль за качеством преподавания учебных предметов осуществляется через анализ результатов диагностических работ, контрольных, срезовых работ.

По результатам анализа контрольных работ планируется индивидуальная и групповая работа с обучающимися.

В рамках контроля за работой с успешными, слабоуспевающими, неуспевающими обучающимися администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками спланирована дифференцированная работа индивидуального и группового характера как на уроках, так вне их. В части работы с родительской общественностью наиболее актуальным направлением является проведение родительских собраний по вопросам организации проведения и подготовки к ЕГЭ и ГИА-9 в районе, которое направлено на информирование родительской общественности о нормативных документах, регламентирующих процедуру проведения ГИА-9 и ЕГЭ и возможностях, предоставляемых выпускникам для качественной подготовки к успешному прохождению государственной итоговой аттестации. Кроме того, родители могут получить информацию о процедуре проведения ГИА-9 и ЕГЭ через сайт школы.

#### Статистика показателей за 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2024 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	210
	– начальная школа	103
	– основная школа	92
	– средняя школа	15
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	0
	– в средней школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

#### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

	Количество детей	% качества знаний	% обученности
Начальная школа	76 (без 1-х классов)	78%	100
5-9 классы	92	69 %	100
10-11 классы	15	66%	100
По школе	210	70%	100

## Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

### Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	14	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	14	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	1
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	14	1

### ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 г. в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 14 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году девятиклассники сдавали ГИА в форме ОГЭ.

### Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»
Математика	14	0	1	6	7
Русский язык	14	0	2	5	7
География	9	0	0	5	4
Обществознание	3	0	0	1	2
Информатика	7	0	0	2	5
Химия	2	0	1	1	0
Английский язык	2	0	1	0	1
Физика	1	0	1	0	0

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили в целом хорошую успеваемость учеников. Учителям Русского языка, математики, обществознания стоит обратить особое внимание на качество преподавания предмета

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### **ГИА в 11-х классах**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускник 2023/24 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие все обучающиеся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году выпускник 11-ого класса (1 человек) был допущен и успешно сдал ГИА в форме ЕГЭ.

#### **Результаты государственной итоговой аттестации обучающегося 11-ого класса в 2024 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	1	0	0	51
Математика базовая	1	0	0	14
Биология	1	0	0	41

В 2024 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В течение года осуществлялось постоянное информирование обучающегося 11 класса и его родителей по вопросам подготовки к ГИА-11.

Аттестат о среднем общем образовании получили все выпускники.

#### **Результаты ВПР**

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по русскому языку и математике в 5-х классах.

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

#### **Активность и результативность участия в олимпиадах**

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2023/24 году в рамках ВСОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Победители муниципального этапа 1 ученица (Право).

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней.

Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

## **VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

#### Самоопределение выпускников 9 класса

Учебный год	Количество выпускников 9 класс	В 10 класс	СПО	Армия	Трудоустройство	Перешли в 10 класс другой ОО
2023-2024	14	7	7	0	0	3

#### Самоопределение выпускников 11 класса

Учебный год	Количество выпускников 11 класс	В ВУЗ	СПО	Армия	Трудоустройство
2023-2024	1	0	1	0	0

## VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 28 педагогов, из них 2 – внутренних совместителя, 1 – внешний совместитель.

В 2024 году аттестацию прошли

- на соответствие занимаемой должности - 3 человека
- высшая квалификационная категория – 1 человек.

Важнейшим направлением работы школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Педагоги стремятся к повышению профессионального мастерства, систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2024 учебном году увеличилось количество педагогических работников, которые стали чаще повышать свою квалификацию дистанционно, через дистанционные курсы, мастерклассы, вебинары.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно сделать следующие выводы:

- основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории;
- увеличивается количество педагогических работников, имеющих квалификационные категории;
- в коллективе снизилось количество педагогических работников, не прошедших курсовую переподготовку своевременно в течение 5 лет;
- учителя стали проявлять активность в повышении квалификационных категорий.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Деревянская средняя школа № 9» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

## Итоги мероприятий к Году семьи

22 ноября 2023 года Президент РФ Владимир Путин подписал Указ, согласно которому 2024 год объявлен Годом семьи в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей. В Год семьи особое внимание уделено сохранению традиционных семейных ценностей. К ним относятся любовь, верность, уважение, взаимопонимание и поддержка. Эти ценности являются основой крепкой и счастливой семьи. Крепкая семья – это залог стабильности и процветания общества.

К Году семьи были проведены следующие мероприятия:

- Классные часы «2024 - год семьи»
- Родительские собрания «Наши семейные ценности»
- Всероссийский конкурс сочинений 2024 года. Тематическое направление «Семья – это первичная среда, где человек должен учиться творить добро»
- Участие родителей в игре «Безопасное колесо», «Туристический слет»
- Подделки бабушкам и мамам к празднику «День матери»
- Праздник «День матери»

## Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году.

Аттестация педагогов МОУ «Деревянская средняя школа № 9» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 4 педагога.

Заявление на аттестацию в целях соответствия высшей квалификационной категории подал 1 педагог, 3 педагога на соответствие.

Результаты аттестации:

1 педагог – высшая квалификационная категория;

3 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

## VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8460 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 7305 единиц в год;
- объем учебного фонда – 4950 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

**Таблица. Состав фонда и его использование**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5877	5002
2	Педагогическая	200	100
3	Художественная	3477	2000
4	Справочная	210	210

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 14 учебных кабинетов, все кабинеты оснащены современной мультимедийной техникой, в том числе один компьютерный класс.

На первом этаже здания оборудован спортивный зал и актовый зал. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом

Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», труд (Технология), «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности», «География» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования, в соответствии с перечнем, утвержденным приказом

Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием не в полном объеме с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Все кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся.

Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

В 2024 году были закуплены:

Для физики:

- Комплект оборудования "ОГЭ-лаборатория" по физике с ВУ + стойки для хранения - 6 шт

Для ОБЗР:

- Макет автомата ММГ АКМ Массогабаритный учебный макет автомата Калашникова 1шт
- Магазин с учебными патронами к автомату ММГ АКМ Калашникова 2 шт
- Тренажер для освоения навыков сердечно-легочной реанимации взрослого и ребенка, полноразмерный 1шт
- Макет простейшего укрытия в разрезе 1шт
- Имитаторы ранений и поражений 1шт
- Респиратор полнолицевой 1шт

- Макет гранаты РГД-5 1шт
- Макет гранаты Ф-1 1шт
- Общевоинской защитный костюм 1шт
- Гражданский противогаз ГП 7 размер 2-3 1шт
- Гражданский противогаз ГП 7 В размер 2-3 1шт

Для технологии:

- Полотна для лобзика 15уп
- Фанера 4 мм шлифованная 3шт
- Фанера 6 мм шлифованная 1шт
- Лобзиковый станок 1шт
- Вибрационная шлифмашина 1шт
- Слесарные тиски 3шт
- Ленточнопильный станок 1шт
- Полотно по дереву для ленточнопильных станков 2шт
- Сетевая безударная дрель 1шт
- Многофункциональный инструмент/реноватор 1шт
- Ножницы по металлу 5шт
- Набор плашек и метчиков 3 компл
- Саморез по дереву 3,5x25 мм 1уп
- Саморез по дереву 3,5x32 мм 1уп
- Саморез по дереву 3,5x41 мм 1уп
- Гвозди строительные 6x200 мм 2уп
- Лента малярная 2шт

Для ресурсного центра по ПДД и уроков ОБЖ:

- Обучающий светофор ZHORYA 75см, свет, звук (+8 обучающих карточек) для ЮИД

Для учебных кабинетов была закуплена мебель: столы, стулья, столы-трапеции, интерактивные доски и панели, МФУ.

## СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### X. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	206
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	103
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	92
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	73 (34%)

Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	оценка	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	оценка	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	51
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	36
– с высшим образованием		31
– высшим педагогическим образованием		31
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (30%)
– с высшей		10
– первой		1
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	6 (16%)
– до 5 лет		3
– больше 30 лет		3
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	3 (8%)
– до 30 лет		1
– от 55 лет		2
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	3 (8%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	30
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да

– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС 2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «Деревянская средняя школа № 9» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.